

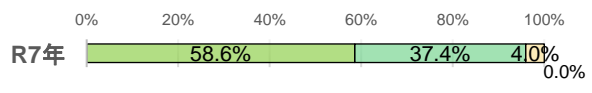
三心を磨く

学校だより No. 10
 令和8年3月6日(金)発行
 須坂市立東中学校
 文責： (教頭)
<https://azuma.suzaka.ed.jp/>

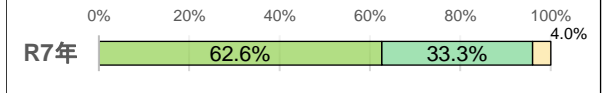
令和7年度 生徒による「学校生活アンケート」の結果

■A そう思う ■B だいたいそう思う ■C あまりそう思わない ■D そう思わない

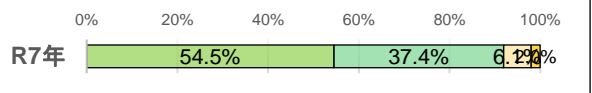
【1】東中学校の生活に全体として満足している。



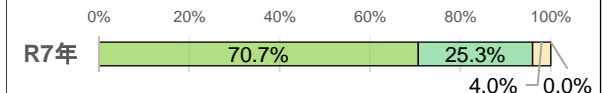
【2】学校は、学習や進路に関する情報を、十分にわかりやすく伝えている。



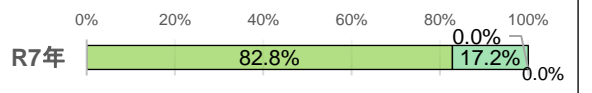
【3】学校が楽しい。



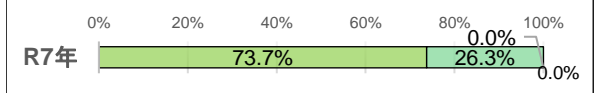
【14】先生は、一人ひとりの生徒を大切に、いじめのない安心な学校生活を送れるようにしている。



【15】先生は、体罰のない安心な学校生活を送れるようにしている。



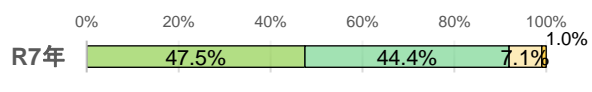
【16】先生は、学習への質問や学校生活などの相談に、丁寧に対応している。



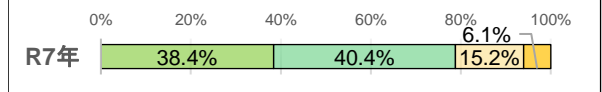
<安心・安全な学校環境>

学校環境の土台ともいえる「安心感」と「楽しさ」において、多くの生徒が肯定的な回答をしています。また、教師との関わりについて、「一人ひとりを大切にしている【項目 14】」、「いじめや体罰のない安心な生活【項目 14, 15】」、「相談への丁寧な対応【項目 16】」で、肯定的な回答が多く生徒と教師の信頼関係が保たれていることが分かります。しかしながら、わずかでも「あまりそう思わない・そう思わない」という回答をしている生徒がいることについては真摯に受け止め、生徒の困り感の把握や問題の解決に向けて学校が寄り添い、共に考えていく姿勢を大切にしていきたいと思います。

【9】学校の授業はわかりやすく、楽しく学ぶことができる。



【11】自分で計画して学習に取り組んでいる。



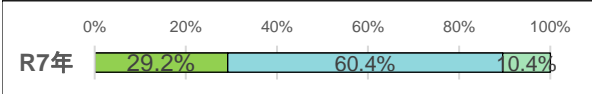
<自立した学び>

学習に関しては、9割の生徒が前向きに学習に取り組んでいる【項目9】反面、「自分で計画して学習に取り組んでいる【項目 11】」については、約 2 割の生徒が、課題に感じていることが分かりました。学校では、自主・自学の時間や家庭学習における学習計画の立案や学習の仕方を支援し、個別最適な学びを進めるなかで、一人ひとりが自分に合った学び方を獲得し、自ら学ぶことができる生徒の育成を目指してまいります。

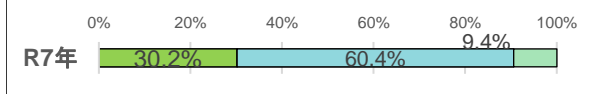
令和7年度 保護者による「学校評価アンケート」の結果 (回答者 96名)

■A そう思う ■B だいたいそう思う ■C あまりそう思わない ■D そう思わない

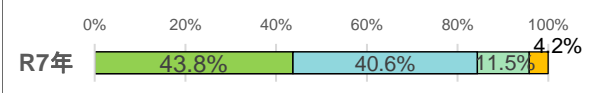
【1】東中学校の教育活動に満足している。



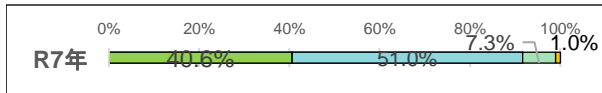
【2】学校の教育方針や情報などが学校だより、学年・学級だより、HP等でわかりやすく伝えられている。



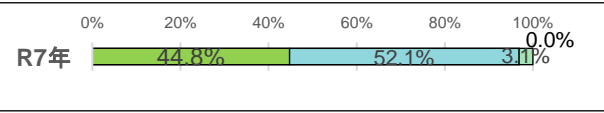
【3】生徒は、楽しく学校へ行っている。



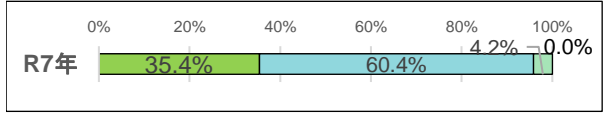
【4】学校は、地域に根ざした特色ある教育活動を展開している。



【5】 修学旅行・東祭など、学年・学校行事は意義深く充実している。



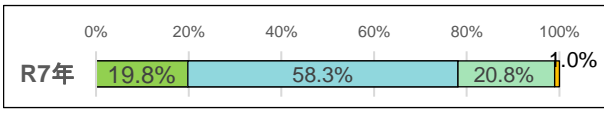
【6】 校舎内外の環境整備が行き届いており、生徒が快適で、安全な生活を送っている。



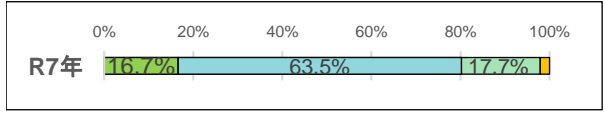
<教育活動への満足度と情報発信について>

本校の教育活動全般への満足度および、学校行事の充実度については、多くの肯定的な評価をいただきましたが、「学校にお子様は楽しく通っている【項目3】」という問いに対し、約15%の保護者の皆様からは、課題であることを示唆する回答をいただきました。生徒アンケートでは、約92%の生徒が肯定的な回答をしていることから、お子さんがご家庭でのふとした会話のなかで学校での不安を口にされているのかもしれませんが、学校では一人ひとりの生徒と向き合う時間の確保や複数の相談窓口（スクールカウンセラー、アンケート、タブレットでの相談）を設けて生徒たちが相談しやすい環境を整えおります。今後も全ての生徒にとって「学校が安心して登校できる場所」になるよう努めてまいります。

【7】 学校は、授業の充実や学力高向上に取り組んでいる。



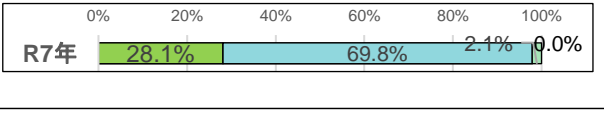
【8】 学校は、授業が分かりやすく、生徒が楽しく学べるように指導している。



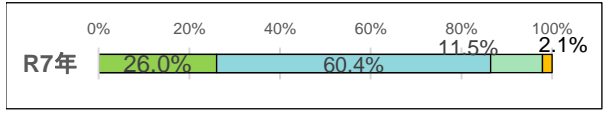
<学習指導と授業の充実>

学力向上・分かる楽しい授業づくりの項目【項目7・8】においては、肯定的な評価は多いものの、「あまりそう思わない・思わない」という評価も全体の2割と多く、学校としても今後の課題として重く受け止めております。本校では、昨年度まで文科省のリーディングDX指定校として、ICTを活用した授業づくりの研究に取り組んできた実績を活かしながら、今年度は生徒一人ひとりの学びに焦点をおいた研究を推進し、全職員で授業改善に取り組んでまいりました。今後一層、個別最適な授業やチームティーチング（複数教員での授業）、少人数学習等を推進し、生徒たちの学習への疑問や不安に対して、より丁寧な支援を心がけ、授業改善に取り組んでまいりたいと思います。

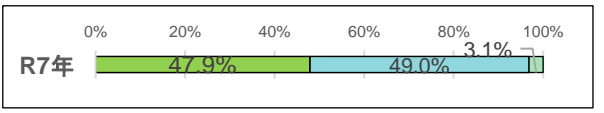
【9】 学校はあいさつや服装等の基本的な生活習慣を身につける指導をしている。



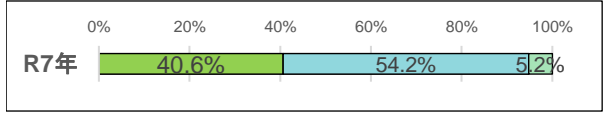
【10】 学校は、一人ひとりの生徒を大切に、いじめのない安心な学校生活を送れるようにしている。



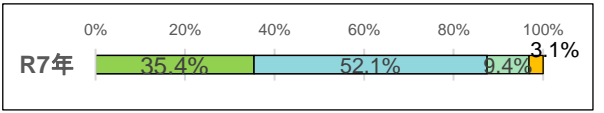
【11】 学校は、体罰のない、安心な学校生活を送れるようにしている。



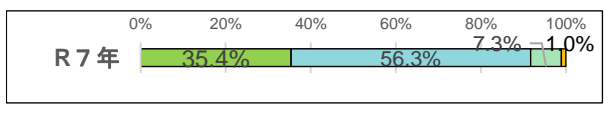
【12】 学校は、生徒の健康管理に気を配り、安心な学校生活を送れるように配慮している。



【13】 学校は、学習への質問や学校生活の相談に丁寧に対応している。



【14】 学校は、「食育」について積極的に取り組んでいる。



<安心・安全な学校環境>

東中学校では、いじめのない学校生活【項目10】や体罰の根絶【項目【11】】を徹底し、一人ひとりを大切にする指導を継続し、学校生活に不安を感じる生徒がいなくなるように、努めております。生徒アンケートでは、「いじめのない安心な生活【項目10】」について、96%が肯定的な回答をしている一方で、保護者の皆様の回答では13%の方が不安に感じている結果がでました。学校としては、この結果を大事に受け止め、いじめにつながる「小さな芽」の早期発見に努めると共に、些細なことでも保護者の皆様と学校とが迅速に共有し相談できる体制を維持したり、トラブルが発生した際やその解決に向けた方針について、これまで以上に丁寧にご家庭へ報告したりしながら連携を強め、保護者の皆様と生徒たちの安心感に繋げてまいりたいと思います。

*生徒の皆さん、保護者の皆様、アンケートへのご協力ありがとうございました。今回の結果を全職員で共有し、生徒一人ひとりが「東中学校に来てよかった」と思える学校づくりに邁進してまいります。引き続きご理解とご協力をお願い申し上げます。